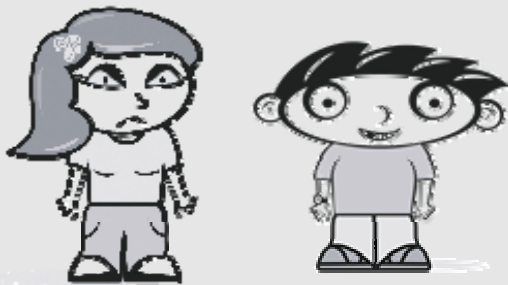


<b>ADJEKTIV</b> .....	<b>2</b>
<b>Ordenstal</b> .....	<b>4</b>
<b>Å bøye adjektiv i kjønn</b> .....	<b>6</b>
<b>Å bøye adjektiv i tal</b> .....	<b>8</b>
<b>Adjektiv i bestemt form</b> .....	<b>11</b>
<b>Å samanlikne</b> .....	<b>14</b>
<b>Adjektiv brukt som substantiv</b> .....	<b>20</b>
<b>Oppsummering av adjektivbøying</b> .....	<b>21</b>
<b>Bruk av ordbok eller ordliste</b> .....	<b>23</b>

## ADJEKTIV

**Adjektiv** fortel korleis nokon eller noko er eller ser ut:

Broren min er **liten**.  
Carmen laga ei **god** kake.  
Bestefar er **gammal**.  
Carmen har ei **blå** jakke.  
Arne er **norsk**.  
Ho er ei **sint** jente.



Luisa er **sint**, og Leo er **glad**.

Adjektivet fortel om eit substantiv eller eit pronomen:

Jenta er **trist**. (jenta: substantiv)  
Ho er **trist**. (ho: pronomen)

Vi kan bruke verba **å bli** eller **å vere** saman med adjektiv:

Leo **er glad**.  
Luisa **blir** ofte **sint** på broren sin.

Vi kan også plassere adjektivet **framfor** substantivet vi fortel om:

Vi ser **ein glad gut** som heiter Leo, og **ei sint jente** som heiter Luisa.

1

**Fortel korleis substantivet er. Set inn adjektiv.**

Hunden er \_\_\_\_\_.

Kona hans er \_\_\_\_\_.

Mora mi er \_\_\_\_\_.

Læraren er \_\_\_\_\_.

Naboen min er \_\_\_\_\_.

Maten er \_\_\_\_\_.

Leksa mi er \_\_\_\_\_.

## 2

**Set inn adjektiv som tyder det motsette. Vel mellom desse orda: *norsk, ny, ung, snill, sint, ny, svolten, varmt, stor, frisk, vanskeleg***

Mannen er gammal, ikkje \_\_\_\_\_.

Inne er det \_\_\_\_\_, ikkje kaldt.

Arne er blid, ikkje \_\_\_\_\_.

Leo er liten, ikkje \_\_\_\_\_.

Dette er lett, ikkje \_\_\_\_\_.

Er han utanlandsk eller \_\_\_\_\_?

Er han mett eller \_\_\_\_\_?

Er bilen gammal eller \_\_\_\_\_?

Er Carmen sjuk eller \_\_\_\_\_?

Er Luisa slem eller \_\_\_\_\_?

## 3

**Kva adjektiv vil du bruke for å fortelje om desse personane? Vel mellom desse orda: *blid, høfleg, lat, pratsam, flittig, sprek, sjenert, uhøfleg***

Ein som ikkje orkar å gjere noko, er \_\_\_\_\_.

Ein som trenar kvar dag, er \_\_\_\_\_.

Ein som alltid smiler, er \_\_\_\_\_.

Ein som takkar for maten, er \_\_\_\_\_.

Ein som ikkje helse på andre, er \_\_\_\_\_.

Ein som alltid gjer lekse si, er \_\_\_\_\_.

Ein som pratar mykje, er \_\_\_\_\_.

Ein som ikkje tør å bli kjend med nye menneske, er \_\_\_\_\_.

## Ordenstal

Vi har to typar tal: grunntal og ordenstal

**Grunntal:** to, tretten, eitt tusen og sytti osb.

Grunntala høyrer til i ordklassa **mengdeord** (sjå Bestemmarord, s.11).

Vi bruker grunntala når vi tel.

**Ordenstal:** andre, trettande, tusen og syttiande osb.

Vi bruker f.eks. ordenstala når vi fortel om **etasjar, datoar og klassesteg**:

Du må gå til kontoret i **tredje** etasje.

Vi startar julefeiringa den **tjuelfjerde** desember.

Eg fekk ny lærar då eg gjekk i **femte** klasse.

Grunntal		Ordenstal		Grunntal		Ordenstal	
0	null	0.	nulte	11	elleve	11.	ellevte
1	ein (ei, eitt)	1.	første/fyrste	12	tolv	12.	tolvte
2	to	2.	andre	13	tretten	13.	trettande
3	tre	3.	tredje	14	fjorten	14.	fjortande
4	fire	4.	fjerde	15	femten	15.	femtande
5	fem	5.	femte	16	seksten	16.	sekstande
6	seks	6.	sjette	17	sytten	17.	syttande
7	sju	7.	<b>sjuande</b>	18	atten	18.	attande
8	åtte	8.	<b>åttande</b>	19	nitten	19.	nittande
9	ni	9.	<b>niande</b>	20	tjue	20.	tjuande
10	ti	10.	<b>tiande</b>				
21	tjueein	21.	tjuelførste	80	åtti	80.	åttiande
22	tjueto	22.	tjueandre	90	nitti	90.	nittiande
30	tretti	30.	<b>trettiande</b>	100	(eitt) hundre	100.	hundrede
40	førti	40.	<b>førtiande</b>	101	hundre og	101.	hundrede og
50	femti	50.	<b>femtiande</b>		ein		ein (ei, eitt)
60	seksti	60.	<b>sekstiande</b>	200	to hundre	200.	to hundrede
70	sytti	70.	<b>syttiande</b>	1000	(eitt) tusen	1000.	tusende

Når vi skriv ordenstala med tal og ikkje bokstavar, skal dei ha punktum etter seg:

**3. et., 24. desember, 5. klasse**

Slik skriv vi **datoar**:

**23.** (dag)

**23.01.** (dag og månad)

**23.01.06** (dag, månad og år)

4

**Spør dei andre i klassa: Når er du fødd?**

5

**Skriv ordenstala med bokstavar.**

4. Per og Kari går i \_\_\_\_\_ klasse på skulen i bygda.  
 15.05 Leo er fødd den \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.  
 9. Kontoret hennar ligg i \_\_\_\_\_ etasje i ei høgblokk.  
 17.05 Nasjonaldagen i Noreg er den \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.  
 10. Ho går i \_\_\_\_\_ klasse, det siste året i grunnskulen.  
 29.02 Den \_\_\_\_\_ februar kjem berre kvart fjerde år.  
 21. Vi lever i det \_\_\_\_\_ hundreåret.

6

**Skriv rett ordenstal for månad.**

Desember er den \_\_\_\_\_ og siste månaden i året, medan januar er den \_\_\_\_\_.

Den \_\_\_\_\_ månaden mars, den \_\_\_\_\_ månaden april og den \_\_\_\_\_ månaden mai blir kalla for vårmånadene.

Er den \_\_\_\_\_ månaden august ein sommar- eller haustmånad? Dette er sommarmånadene: den \_\_\_\_\_ månaden juni, den \_\_\_\_\_ månaden juli og den \_\_\_\_\_ månaden august.

September er den \_\_\_\_\_ månaden, oktober er den \_\_\_\_\_ månaden, og november er den \_\_\_\_\_ månaden. Vi kallar dei haustmånadene.

Vintermånadene er desember, januar og februar. Februar er den \_\_\_\_\_ månaden.

7

**Skriv ordenstala eller opplysningane under med tal.**

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| trettande                  | Kontoret hennar ligg i _____ etasje.         |
| tjuetredje i fjerde        | Han har fødselsdag den _____.                |
| trettiande i første        | Ho har fødselsdag den _____.                 |
| femte i sjetten neste år   | Dei skal feire sølvbryllaupsdagen sin _____. |
| dag, månad og årstal i dag | I dag er det den _____.                      |

## Å bøye adjektiv i kjønn

Vi legg til ein **-t** når regelrette adjektiv står til eit ord i **inkjekjønn**:

	Ubestemt form
<b>Hokjønn</b>	ei fin jakke
<b>Hankjønn</b>	ein fin bluse
<b>Inkjekjønn</b>	eit fint slips

Den forma av adjektivet som vi finn i ordbøker, bruker vi i hokjønn og hankjønn eintal.

## 8

### Set inn rett form av adjektivet.

stor Leo bur i eit \_\_\_\_\_ hus med eit \_\_\_\_\_ kjøkken og ein \_\_\_\_\_ hage.

fin Stova har ein \_\_\_\_\_ lenestol med ei \_\_\_\_\_ pute. Framfor stolen ligg eit \_\_\_\_\_ teppe.

gul Luisa er glad i gult. Derfor har ho kjøpt seg ei \_\_\_\_\_ jakke, ein \_\_\_\_\_ paraply og eit \_\_\_\_\_ skjerf.

dyr Eg har brukt for mykje pengar! Eg kjøpte ein \_\_\_\_\_ CD, eit \_\_\_\_\_ dataspel og ei \_\_\_\_\_ bok.

god Så godt! Salaten er \_\_\_\_\_, kaka er \_\_\_\_\_, heile måltidet er \_\_\_\_\_!

### Uregelrette adjektiv – endring av inkjekjønn

Adjektiv som endar på dobbel konsonant, misser den eine konsonanten i inkjekjønn:

Hokjønn	Hankjønn	Inkjekjønn
ei <b>tjukk</b> jakke	ein <b>tjukk</b> sokk	eit <b>tjukt</b> teppe
ei <b>sunn</b> jente	ein <b>sunn</b> gut	eit <b>sunt</b> liv

**Merk!** Ein full buss – eit fullt fly

**Nokre adjektiv får dobbel - t i inkjekjønn.**

Dette gjeld korte adjektiv som endar på vokal eller diftong:

Hokjønn	Hankjønn	Inkjekjønn
ei blå jakke	ein blå sykkel	eit blått teppe
ei ny maskin	ein ny mobil	eit nytt hus
ei lei sak	ein lei beskjed	eit leitt svar

## 9

**Set inn rett form av adjektivet.**

- tjukk Luisa har på seg eit \_\_\_\_\_ skjerf.
- grei Det var eit \_\_\_\_\_ svar!
- full Rommet var \_\_\_\_\_ av røyk.
- sunn Det er viktig å ete \_\_\_\_\_ mat.
- ny Carmen har kjøpt seg eit \_\_\_\_\_ skjørt.
- grå Bestefar hadde heilt \_\_\_\_\_ hår.
- blå Vi bur i eit grått hus. Naboen bur i eit \_\_\_\_\_ hus.
- fri Ho lengtar etter å leve eit \_\_\_\_\_ liv.

**Adjektiv som ikkje endar på -t i inkjekjønn**

Adjektiv som endar på **-leg**, **-ig**, **-sk** og **-e**, får ikkje **-t** som ending i inkjekjønn:

Ending	Hokjønn	Hankjønn	Inkjekjønn
<b>-leg</b>	ei kjede <b>leg</b> bok	ein kjede <b>leg</b> artikkel	eit kjede <b>leg</b> blad
<b>-ig</b>	ei kjø <b>lig</b> årstid	ein kjø <b>lig</b> vind	eit kjø <b>lig</b> bad
<b>-sk</b>	ei spans <b>k</b> dame	ein spans <b>k</b> vin	eit spans <b>k</b> måltid
<b>-e</b>	ei moderne <b>e</b> drakt	ein moderne <b>e</b> frakk	eit moderne <b>e</b> skjørt

**Merk!** Adjektiv som endar på **-en**, får ikkje **t**-ending.

Desse orda får berre **-e** som ending.

Ending	Hokjønn	Hankjønn	Inkjekjønn
<b>-en</b>	ei open dør	ein open bil	eit ope vindauge

## 10

**Set inn rett form av adjektivet.**

- spennande Dette var ein \_\_\_\_\_ film.  
For eit \_\_\_\_\_ kapittel dette var!
- bråkete Læraren syntest det var ei \_\_\_\_\_ klasse.  
Slå av radioen! Det var eit \_\_\_\_\_ program!
- tyrkisk Han reiste med eit \_\_\_\_\_ flyselskap.  
Arne kjenner ein \_\_\_\_\_ familie.
- norsk Er Per eit vanleg \_\_\_\_\_ gutenamn?  
Dette er ikkje eit typisk \_\_\_\_\_ landskap.
- psykisk Han fekk ein alvorleg \_\_\_\_\_ sjukdom.  
Det var ikkje eit \_\_\_\_\_ problem.
- open Han liker å sove ute under \_\_\_\_\_ himmel.  
Det var eit \_\_\_\_\_ vindaug på loftet.
- naken På kysten er det eit \_\_\_\_\_ landskap.  
Han fann ein nyfødd og \_\_\_\_\_ fugleunge.
- lykkeleg Ho var ei \_\_\_\_\_ jente då ho var lita.  
Også som vaksen var ho eit \_\_\_\_\_ menneske.
- triveleg Dei hadde ei \_\_\_\_\_ stund saman.  
Dette var verkeleg eit \_\_\_\_\_ selskap!
- vaksen Han er snart ein \_\_\_\_\_ mann.  
Han er eit \_\_\_\_\_ menneske.

**Å bøye adjektiv i tal**

Adjektiv bøyer vi i tal. Regelrette adjektiv får endinga **-e** i fleirtal:

	<b>Eintal</b>	<b>Fleirtal</b>
<b>Hokjønn</b>	ei fin jakke	fine jakker
<b>Hankjønn</b>	ein fin genser	fine genserar
<b>Inkjekjønn</b>	eit fint slips	fine slips

**Merk!** I inkjekjønn må vi ta bort **-t** før vi legg til **e**-endinga i fleirtal.

## 11

**Set inn rett form av adjektivet i fleirtal.**

- stor Mange nordmenn bur i \_\_\_\_\_ hus med \_\_\_\_\_ kjøkken og \_\_\_\_\_ hagar.
- fin Stova har \_\_\_\_\_ lenestolar med \_\_\_\_\_ puter. Framfor stolen ligg mange \_\_\_\_\_ teppe.
- gul Ho er glad i gult. Derfor har ho kjøpt seg \_\_\_\_\_ jakker, \_\_\_\_\_ paraplyar og \_\_\_\_\_ skjerf.
- dyr Eg har brukt for mykje pengar! Eg kjøpte \_\_\_\_\_ CD-ar, \_\_\_\_\_ dataspel og \_\_\_\_\_ bøker i går.
- god Så godt! Salatane er \_\_\_\_\_, kakene er \_\_\_\_\_, alle rettane er \_\_\_\_\_!

**Fleirtal av uregelrette adjektiv**

Nokre adjektiv har spesiell bøying i fleirtal.

Adjektiv som endar på **-er**, **-el**, **-al**, **-en** og **-an** i eintal, får samantrekt form i fleirtal:

Ending	Eintal	Fleirtal
<b>-er</b>	ei vakker jente	<b>vakre</b> jenter
<b>-el</b>	ei ekkel lukt	<b>ekle</b> lukter
<b>-al</b>	ei gammal kvinne	<b>gamle</b> kvinner
<b>-en</b>	ein sliten student	<b>slitne</b> studentar
<b>-an</b>	ein sjeldan gong	<b>sjeldne</b> gonger

## 12

**Gjer adjektiva og substantiva i setningane under om til fleirtal.**

Dei fann ein sjeldan plante i skogen.

Dei fann fleire \_\_\_\_\_ i skogen.

Carmen og Arne kjøpte ein gammal stol på loppemarknaden.

Carmen og Arne kjøpte nokre \_\_\_\_\_ på loppemarknaden.

Ho syntest det var ei ekkel oppleving.

Ho syntest det var \_\_\_\_\_.

Dei såg ein sliten og spinkel gut.

Dei såg mange \_\_\_\_\_ og \_\_\_\_\_.

Det er hyggeleg å bli møtt av ei open dør.

Det er hyggeleg å bli møtt av \_\_\_\_\_.

Han såg ei vakker jente på busshaldeplassen.

Han såg fleire \_\_\_\_\_ på busshaldeplassen.

Kom igjen i morgon! Då får du eit sikkert svar!

Kom igjen i morgon! Då får du \_\_\_\_\_!

### Liten

Dette adjektivet har ei spesiell bøyning som du må lære.

Eintal			Fleirtal
Hokjønn	Hankjønn	Inkjekjønn	
ei <b>lita</b> jenta	ein <b>liten</b> gut	eit <b>lite</b> barn	<b>små</b> barn

## 13

### Set inn rett form av adjektivet *liten*.

Tora bur i ei \_\_\_\_\_ leilegheit. Leilegheita ligg i ein \_\_\_\_\_ by på Island.

Island er eit \_\_\_\_\_ land nord i Europa. Det er fleire \_\_\_\_\_ land i Europa, for eksempel er Noreg eit \_\_\_\_\_ land.

Det var ein gong ei \_\_\_\_\_ kone og ein \_\_\_\_\_ mann som budde i eit \_\_\_\_\_ hus i ein \_\_\_\_\_ skog. Dei hadde ein \_\_\_\_\_ katt og fem \_\_\_\_\_ barn. Alt i huset var \_\_\_\_\_. Stolane var \_\_\_\_\_, bordet var \_\_\_\_\_ og sengene var \_\_\_\_\_,

## Adjektiv i bestemt form

Når eit adjektiv kjem framfor eit substantiv i bestemt form, må også adjektivet stå i bestemt form. Vi lagar bestemt form av adjektiva ved å leggje til **-e**.

	Eintal		Fleirtal	
	ubestemt	bestemt	ubestemt	bestemt
<b>Hokjøn</b>	ei fin jakke	den <b>fine</b> jakka	fine jakker	dei <b>fine</b> jakkene
<b>Hankjøn</b>	ein fin båt	den <b>fine</b> båten	fine båtar	dei <b>fine</b> båtane
<b>Inkjekjøn</b>	eit fint hus	det <b>fine</b> huset	fine hus	dei <b>fine</b> husa

Når eit adjektiv kjem framfor eit substantiv i bestemt form, må vi bruke bestemt artikkel. Som vi ser over, bruker vi **den** før substantiv i hokjøn og hankjøn, **det** før substantiv i inkjekjøn og **dei** før substantiv i fleirtal.

### 14

#### Set inn bestemt form av adjektivet. Hugs bestemt artikkel.

- billig        Nokon hadde kjøpt \_\_\_\_\_ jakka.
- koseleg     \_\_\_\_\_ huset var likevel ikkje til sals.
- russisk     \_\_\_\_\_ studentane kom frå Murmansk.
- kjekk        \_\_\_\_\_ veninnene mine kom på besøk.
- sint         Ho var redd for \_\_\_\_\_ hunden.
- rar          Ho visste ikkje kva ho skulle svare på \_\_\_\_\_ spørsmåla.
- sjuk         \_\_\_\_\_ eleven fekk fri resten av dagen.

### 15

#### Set inn rett form av adjektivet og substantivet. Hugs bestemt artikkel.

- stor, eit viskelêr    Kan eg låne \_\_\_\_\_ ditt?
- ny, norskbøker     Kven har gløymt \_\_\_\_\_ sine?
- ny, ung, ein vikar    I dag kjem \_\_\_\_\_.
- anna, problem      Skal vi diskutere \_\_\_\_\_?
- tjukk, eit krit        Læraren finn ikkje \_\_\_\_\_.
- liten, barn          Ingen av \_\_\_\_\_ var ute og leikte i dag.
- god, ein penn        \_\_\_\_\_ er min.

- fast, ein lærar I dag er \_\_\_\_\_ vår sjuk.
- open, ei dør Kan du lukke \_\_\_\_\_?
- grøn, ei tavle Læraren skriv mykje på \_\_\_\_\_.
- lang, pausar I \_\_\_\_\_ sine snakka elevane berre norsk.

### Uregelrette adjektiv

Dei adjektiva som har samantrekt form i fleirtal (sjå s. 9), får også det i bestemt form.

Ending	Eintal		Fleirtal	
	ubestemt	bestemt	ubestemt	bestemt
<b>-er</b>	ei vakker jente	den <b>vakre</b> jenta	vakre jenter	dei <b>vakre</b> jentene
<b>-el</b>	ein ekkel smak	den <b>ekle</b> smaken	ekle smakar	dei <b>ekle</b> smakane
<b>-al</b>	eit gammalt hus	det <b>gamle</b> huset	gamle hus	dei <b>gamle</b> husa
<b>-en</b>	ein slitne mann	den <b>slitne</b> mannen	slitne menn	dei <b>slitne</b> mennene
<b>-an</b>	eit sjeldan blad	det <b>sjeldne</b> bladet	sjeldne blad	dei <b>sjeldne</b> blada

## 16

### Set inn bestemt form av adjektivet og substantivet.

- gammal, bilete På veggen heng \_\_\_\_\_ av klassa.
- vakker, jente \_\_\_\_\_ som går der, er fotomodell.
- ekkel, mat Jenta ville ikkje smake på \_\_\_\_\_.
- sjeldan, blome Han kjøpte \_\_\_\_\_ i Thailand.
- open, landskap Han likte \_\_\_\_\_.
- vaksen, guten \_\_\_\_\_ ville ikkje vere med foreldra på ferie.

### Vesle

Adjektivet **liten** blir forandra til **vesle** i bestemt form eintal.

	Eintal		Fleirtal	
	ubestemt	bestemt	ubestemt	bestemt
<b>Hokjønn</b>	ei lita jente	den <b>vesle</b> jenta	små jenter	dei <b>små</b> jentene
<b>Hankjønn</b>	ein liten gut	den <b>vesle</b> guten	små gutar	dei <b>små</b> gutane
<b>Inkjekjønn</b>	eit lite barn	det <b>vesle</b> barnet	små barn	dei <b>små</b> barna

## 17

Set inn dei rette formene av adjektivet *liten*.

Ein \_\_\_\_\_ mann og ei \_\_\_\_\_ kone budde i eit \_\_\_\_\_ hus. Den \_\_\_\_\_ mannen og den \_\_\_\_\_ kona hadde fem \_\_\_\_\_ barn. I det \_\_\_\_\_ huset var det \_\_\_\_\_ vindauge, og på taket voks ei \_\_\_\_\_ furu. Det voks \_\_\_\_\_ tre og blomar i hagen. Eit \_\_\_\_\_ piggsvin budde under eit \_\_\_\_\_ tre i den \_\_\_\_\_ hagen. Den \_\_\_\_\_ familien likte seg svært godt i det \_\_\_\_\_ huset sitt.

**Presens partisipp** reknar vi også til adjektiva.

Nesten alle dei adjektiva som sluttar på **-ande**, er presens partisipp-former av verb.

Ofte bruker vi presens partisipp i samband med verbet **å kome**:

To **leande** jenter kom bortover vegen (å le – dei kom leande).

Å bli eller å verte + presens partisipp bruker vi ofte for å vise at noko varer:

Ho vart møtt av nokre **syngjande** barn (å syngje – dei gjekk syngjande).

## 18

Finn presens partisipp av verba, og bruk dei i setningane under.

Vel mellom desse verba: **å danse, å gråte, å syngje, å auke, å vekse, å leve, å smile, å hyle**

Narkotika er eit \_\_\_\_\_ problem i mange land.

Heile salen var full av \_\_\_\_\_ par som svinga seg rundt på golvet.

Dei \_\_\_\_\_ barna greidde ikkje å fortelje kva som var gale.

Han syntest at ho hadde eit slikt \_\_\_\_\_ ansikt.

Ho fekk hjelp med bagasjen sin av ein \_\_\_\_\_ ung mann.

Dei vart vekte av ei \_\_\_\_\_ sirene og forstod at det var brann.

På programmet var også den \_\_\_\_\_ familien frå Hareid.

Mange er negative til dei \_\_\_\_\_ prisane på bensin.

## Å samanlikne

Vi bruker ofte uttrykk med **som** når vi samanliknar:

<b>like – som</b>	Jakka di er <b>like</b> fin <b>som</b> mi.
<b>ikkje like – som</b>	Jakka di er <b>ikkje like</b> fin <b>som</b> mi.
<b>(like) så – som</b>	Jakka di er <b>(like) så</b> fin <b>som</b> mi.
<b>ikkje så – som</b>	Jakka di er <b>ikkje så</b> fin <b>som</b> mi.

Vi kan også uttrykkje dette på ein annan måte. Då treng vi ikkje **som**, men adjektivet må ha fleirtalsform:

Jakkene våre er **like fine**.

## 19

**Set inn eitt av samanlikningsuttrykka over og eit passende adjektiv.**

Carmen er fødd i 1966. Maria er fødd i 1966.

Maria er \_\_\_\_\_.

Carmen og Maria er \_\_\_\_\_.

Eg er fødd i 1960. Du er fødd i 1967.

Du er \_\_\_\_\_.

Vi er \_\_\_\_\_.

Per er ein meter og åtti høg. Broren Pål er ein meter og åttifem høg.

Pål er \_\_\_\_\_.

Børne er \_\_\_\_\_.

Luisa fekk 5 til eksamen. Per fekk 5 til eksamen.

Luisa er \_\_\_\_\_.

Dei er \_\_\_\_\_.

## Gradbøying

Vi kan bruke **som** for å samanlikne. Men vi kan også bruke spesielle former av adjektivet for å få fram forskjellar:

Eg kjøpte ein **dyr** bil. Bilen var **dyrare enn** den gamle. Den nye bilen var **dyrast**.

Her er ei oversikt over formene:

	Positiv	Komparativ	Superlativ
<b>Hovudmønster</b>	fin	finare	finast
<b>Ending på -er</b>	vakker	vakrare	vakrast
<b>Ending på -el</b>	ekkel	ekklare	ekklast
<b>Ending på -en</b>	naken	naknare	naknast

Adjektiv i **positiv** form bøyer vi i kjønn og tal: ei fin bok, eit fint hus, fine bøker

Adjektiv i **komparativ** har berre ei ending: **-are**  
Vi skriv eller tenkjer oss samanlikningsordet **enn**.

Adjektivet i **superlativ** får endinga **-ast**.

## 20

### Set inn komparativformer av adjektiva.

fin Raudt er ein \_\_\_\_\_ farge enn blått.

snill Per er \_\_\_\_\_ enn Pål, seier Kari.

vanskeleg Denne oppgåva er \_\_\_\_\_ enn den vi gjorde heime.

lett Luisa synest norsk er \_\_\_\_\_ å lære enn engelsk.

dyr Maten er mykje \_\_\_\_\_ her enn i heimlandet, seier Carmen.

kald Eg trur at desember månad var \_\_\_\_\_ enn januar.

## 21

### Finn adjektiv som tyder det motsette.

Er blått ein finare farge enn raudt? Nei, han er \_\_\_\_\_.

Er Pål snillare enn Per? Nei, han er \_\_\_\_\_.

Er heimeoppgåva vanskelegare  
enn denne? Nei, ho er \_\_\_\_\_.

Synest Luisa at engelsk er lettare enn norsk? Nei, det er \_\_\_\_\_.

Er maten mykje dyrare i heimlandet til Carmen

enn her i Noreg?

Nei, han er \_\_\_\_\_.

Har januar vore kaldare enn desember?

Nei, han har vore \_\_\_\_\_.

## 22

### Set inn superlativformer av adjektivet.

fin Vêret er \_\_\_\_\_ i mai her på Vestlandet.

stygg Det er ofte \_\_\_\_\_ i november.

snill Leo er \_\_\_\_\_ i familien.

slem Pål er \_\_\_\_\_ i familien.

vanskeleg Skuleoppgåva er \_\_\_\_\_.

lett Heimeoppgåva var \_\_\_\_\_ av dei to.

dyr Maten her i landet er \_\_\_\_\_ i Europa.

billig Maten er \_\_\_\_\_ i heimlandet.

kald Det var \_\_\_\_\_ ute i februar.

varm Men det var \_\_\_\_\_ i august.

### Bestemt form i superlativ

Før eit substantiv må eit adjektiv i superlativ ha **bestemt form**:

Leo er **den snillaste personen** eg kjenner.

Luisa er **den flinkaste eleven** i klassa.

Står **ikkje** adjektivet i superlativ framfor eit substantiv, kan vi velje mellom **ubestemt og bestemt form**:

Leo er **snillast** i klassa. / Leo er **den snillaste** i klassa.

Luisa er **flinkast**. / Luisa er **den flinkaste**.

## 23

### Set inn superlativ i bestemt form.

fin Mai er den \_\_\_\_\_ månaden i året.

stygg Det \_\_\_\_\_ vêret har vi i november.

snill Per er den \_\_\_\_\_ broren i familien.

slem	Pål er den _____ broren, meiner Kari.
lett	Den _____ oppgåva gjorde vi heime.
vanskeleg	Den _____ oppgåva gjorde vi på skulen.
dyr	Vi har den _____ maten i Europa.
billig	I heimlandet finn Carmen den _____ maten.
kald	Februar var den _____ månaden sist år.
varm	Men den _____ månaden i år var august.

### Uregelrett gradbøying

Nokre adjektiv vi bruker mykje, får uregelrett bøying i komparativ og superlativ. Her finn du nokre av dei vanlegaste uregelrette gradbøyingane av adjektiv:

Positiv	Komparativ	Superlativ
god	betre	best
dårleg	verre	verst
høg	høg(a)re	høg(a)st
lang	lengre	lengst
mange	fleire	flest
mykje	meir	mest
liten	mindre	minst
stor	større	størst
gammal	eldre	eldst
ung	ynge	yngst
tung	tyngre	tyngst

## 24

### Set inn rett form av adjektivet.

god            Kva for ein sjokolade er \_\_\_\_\_, den med rosiner eller den utan?  
 Eg synest den med rosiner er \_\_\_\_\_ enn den utan.  
 Den med rosiner er den \_\_\_\_\_ sjokoladen.

dårleg        Kva for eit program er \_\_\_\_\_, det på TV2 eller det på NRK?  
 Arne synest programmet på NRK er \_\_\_\_\_ enn det på TV2.  
 På NRK finn han det \_\_\_\_\_ programmet, synest han.

- høg            Kva for eit hus er \_\_\_\_\_, mitt eller ditt?  
Eg trur huset mitt er \_\_\_\_\_ enn ditt.  
Det \_\_\_\_\_ huset er mitt.
- lang            Kven har \_\_\_\_\_ veg til skulen, Luisa eller Leo?  
Luisa har \_\_\_\_\_ skuleveg enn Leo.  
Luisa har den \_\_\_\_\_ skulevegen.
- mange        Så mange leiker! Kven har \_\_\_\_\_?  
Lise har \_\_\_\_\_ enn veslebroren.  
Lise har dei \_\_\_\_\_ leikene.
- mykje        Kvar kan vi få \_\_\_\_\_ hjelp, trur du?  
Eg trur vi får \_\_\_\_\_ hjelp av Kari enn av Lise.  
Det \_\_\_\_\_ av hjelpa får vi av Kari.
- liten         Kven er \_\_\_\_\_ av dei to brørne dine?  
Jan er \_\_\_\_\_ enn Jon.  
Jan er den \_\_\_\_\_ av brørne mine.
- stor          Kven er \_\_\_\_\_ av dei to brørne dine?  
Jon er \_\_\_\_\_ enn Jan.  
Jon er den \_\_\_\_\_ broren min.
- gammal      Kven er \_\_\_\_\_ av Leo og Luisa?  
Luisa er \_\_\_\_\_ enn Leo.  
Luisa er den \_\_\_\_\_ av dei to.
- ung          Kven er då \_\_\_\_\_ av dei to?  
Leo er \_\_\_\_\_ enn Luisa.  
Luisa er den \_\_\_\_\_ av dei to.

### Samanlikning med meir og mest

Nokre adjektiv får same form i alle grader. Då set vi **meir** før adjektivet i komparativ og **mest** før adjektivet i superlativ. Dette gjeld ein del lange adjektiv og adjektiv laga av verb:

Positiv	Komparativ	Superlativ
brukt	<b>meir</b> brukt	<b>mest</b> brukt
kjend	<b>meir</b> kjend	<b>mest</b> kjend
moderne	<b>meir</b> moderne	<b>mest</b> moderne
interessant	<b>meir</b> interessant	<b>mest</b> interessant
spennande	<b>meir</b> spennande	<b>mest</b> spennande

## 25

### Set inn rett form av adjektivet.

brukt Kva for eit rom blir \_\_\_\_\_, stova eller kjøkkenet?  
Kjøkkenet blir nok \_\_\_\_\_ enn stova, trur eg.  
Kjøkkenet er nok det \_\_\_\_\_ rommet.

kjend Kven er \_\_\_\_\_, den amerikanske eller den russiske presidenten?  
Den amerikanske presidenten er vel \_\_\_\_\_ enn den russiske.  
Den amerikanske presidenten er vel den \_\_\_\_\_ av dei.

moderne Kva er \_\_\_\_\_ no for tida, langt eller kort hår?  
Eg trur kort hår er \_\_\_\_\_ enn langt.  
Kort hår er vel det \_\_\_\_\_ i dag.

interessant Kva for ei bok er \_\_\_\_\_, synest du.  
Eg synest boka om reiseliv er \_\_\_\_\_ enn dei andre.  
Det er den \_\_\_\_\_ boka av dei vi har.

spennande Kva for ein film synest du er \_\_\_\_\_?  
Filmen frå Sverige er \_\_\_\_\_ enn filmen frå USA.  
Den svenske filmen er den \_\_\_\_\_ av dei to.

## Adjektiv brukt som substantiv

Når vi bruker adjektiv om personar og menneske, tek vi ofte bort substantivet. Adjektivet fungerer då som eit substantiv, men blir likevel bøygd som eit adjektiv:

I år var det mange **nye** (nye elevar) i klassa mi.

I år ville ingen av **dei nye** (dei nye elevane) bli med på fotballturneringa.

**Merk!** Etter preposisjonen **av** må vi ha bestemt artikkel framfor adjektivet.

Eintal		Fleirtal	
ubestemt	bestemt	ubestemt	bestemt
ein ny (elev)	den nye (eleven)	nye (elevar)	dei nye (elevane)
ein rik (person)	den rike (personen)	rike (personar)	dei rike (personane)
ein vaksen (person)	den vaksne (personen)	vaksne (personar)	dei vaksne (personane)

## 26

**Bruk adjektiva til venstre som substantiv. Hugs artikkel der det er nødvendig.**

ung Alle \_\_\_\_\_ får rabatt på billettane.

Mange av \_\_\_\_\_ har fått seg sommarjobb.

Dei fleste \_\_\_\_\_ går på skule til dei er 19 år.

gammal Ingen av \_\_\_\_\_ var heime då eg ringde.

Nokre \_\_\_\_\_ ønskjer å reise til Syden om vinteren.

Filmen passa både for unge og \_\_\_\_\_.

kjend Kanskje nokre av \_\_\_\_\_ vil kome på festen?

Er det mange \_\_\_\_\_ som har gått på denne skulen?

Alle \_\_\_\_\_ finn du i denne boka.

rik Det er store forskjellar mellom fattig og \_\_\_\_\_.

Dei \_\_\_\_\_ bur i utkanten av byen.

Det er få av \_\_\_\_\_ som køyrer slike bilar.

arbeidsledig I fjor var det mange \_\_\_\_\_ i Ulsteinvik.

\_\_\_\_\_ må melde seg hos NAV.

NAV er eit kontor som hjelper \_\_\_\_\_ med å finne jobb.

## Oppsummering av adjektivbøying

Adjektiv bøyer vi i **kjønn, tal, bestemt/ubestemt form og grad.**

### Kjønn

Type adjektiv	Hokjønn	Hankjønn	Inkjekjønn
Hovudmønster	ei <b>fin</b> jakke	ein <b>fin</b> frakk	eit <b>fint</b> skjørt
Endar på dobbel konsonant	ei <b>tjukk</b> jakke	ein <b>tjukk</b> frakk	eit <b>tjukt</b> skjørt
Endar på vokal/diftong	ei <b>blå</b> jakke	ein <b>blå</b> frakk	eit <b>blått</b> skjørt
Endar på <b>-leg, -ig, -sk, -e</b>	ei <b>billeg</b> jakke	ein <b>billeg</b> frakk	eit <b>billeg</b> skjørt
Endar på <b>-en</b>	ei <b>open</b> jakke	ein <b>open</b> frakk	eit <b>ope</b> skjørt
Endar på <b>-er, -el, -al, -an</b>	ei <b>vakker</b> jakke	ein <b>vakker</b> frakk	eit <b>vakkert</b> skjørt
Uregelrett	ei <b>lita</b> jakke	ein <b>liten</b> frakk	eit <b>lite</b> skjørt

### Tal

Type adjektiv	Eintal	Fleirtal
Hovudmønster	ei fin jakke	fine jakker
Endar på <b>-er, -el, -al, -en, -an</b>	ei vakker jakke	vakre jakker
Lange ord som endar på <b>-e</b>	ei moderne jakke	moderne jakker
Uregelrett	ei lita jakke	<b>små</b> jakker

### Bestemt/ubestemt

	Eintal		Fleirtal	
	ubestemt	bestemt	ubestemt	bestemt
<b>Hokjønn</b>	ei fin jakke	<b>den</b> fine jakka	fine jakker	dei <b>fine</b> jakkene
<b>Hankjønn</b>	ein fin båt	<b>den</b> fine båten	fine båtar	dei <b>fine</b> båtane
<b>Inkjekjønn</b>	eit fint hus	<b>det</b> fine huset	fine hus	dei <b>fine</b> husa

### Grad

Type adjektiv	Positiv	Komparativ	Superlativ
Hovudmønster	fin	finare	finast
Endar på <b>-el, -en, -er</b>	vakker	vakrare	vakrast
Lange ord / verb	moderne	<b>meir</b> moderne	<b>mest</b> moderne
Uregelrett	<b>god</b>	<b>betre</b>	<b>best</b>

27

**Oppsummering av arbeidet med adjektiv:  
Sett inn adjektiv med motsett tyding i rett form.**

Alle barna er snille.

Ingen av barna er \_\_\_\_\_.

Vil du ha eit gammalt bilete?

Nei, eg vil nok heller ha eit \_\_\_\_\_ bilete.

Var dette huset dyrt?

Nei, dette var eit \_\_\_\_\_ hus.

Liker du eit slikt gammaldags skjerf?

Nei, eg vil heller ha eit \_\_\_\_\_.

Er dette eit lukka møte for spesielt interesserte?

Nei, dette er eit \_\_\_\_\_ møte. Alle møta her er \_\_\_\_\_ for alle.

Eg synest desse møblane er stygge!

Nei, tvert imot! Eg synest dei er svært \_\_\_\_\_.

Alle meinte dette var vanskelege matematikkoppgåver.

Ingen syntest dei var \_\_\_\_\_.

Luisa har fått mange nye vener etter at ho kom til Noreg.

Likevel saknar ho dei \_\_\_\_\_ venene sine.

Eg vil ha ein stor is, eit stort glas brus og to store sjokoladar. Kva vil du ha?

Eg vil berre ha ein \_\_\_\_\_ is, eit \_\_\_\_\_ glas brus og to \_\_\_\_\_ sjokoladar.

Å! Eg har berre eit stygt skjørt å ha på meg på festen i kveld!

Men kva med det \_\_\_\_\_ skjørtet du kjøpte i ferien?

Er du gal? Det skjørtet er \_\_\_\_\_ enn alle dei andre! Eg tykkjer det er det \_\_\_\_\_ skjørtet ein kan tenkje seg!

## Bruk av ordbok eller ordliste

(papir- eller nettutgåve)

### Kva fortel ordboka oss?

Den forma av adjektivet som vi har i regelrette adjektiv i hokjønn og hankjønn eintal, er den forma vi finn i ordboka.

**Eksempel** (frå Alf Hellevik: **Nynorsk ordliste**, 2005):

**blå** -tt, blå(e)

### Ordklasse: adjektiv

Vi ser dette frå bøyinga i kjønn (-tt) og tal (e).

### Regelrett/uregelrett: her uregelrett

Regelrett bøying av adjektiv gjev **-t** som ending til inkjekjønnsord og **-e** som ending i fleirtal.

Her har vi uregelrett bøying med **-tt** før inkjekjønn: **eit blått hus**

I fleirtal kan du velje om du vil ha endinga **-e** eller ikkje: **blå hus** eller **blåe hus**

28

**Kva informasjon får du her om desse orda?** (henta frå Alf Hellevik: **Nynorsk ordliste**, 2005)

**open** -en, -e el -i, opne \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**grei** greitt \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**liten** lita lite b f litle el vesle fl små(e), mindre minst \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

---

**god** godt, bedre, best \_\_\_\_\_

---

---

**norsk** -; \_\_\_\_\_

---

---

**mange** flere flest \_\_\_\_\_

---

---