

## HEILSETNINGAR

### 2

#### Gjenta setningane. Begynn med adverbiallet.

Leo speler fotball.	Kvar onsdag <u>speler</u> Leo fotball.
Vi reiser til Cuba.	I morgon <u>reiser</u> vi til Cuba.
Carmen les ei bok.	No <u>les</u> Carmen ei bok.
Arne lagar middag.	Kvar dag <u>lagar</u> Arne middag.
Luisa er på skulen.	I dag <u>er</u> Luisa på skulen.
Det snør.	No <u>snør</u> det.

### 4

#### Set inn *eg* og *les*.

<u>Eg les</u> ei norsk bok.
No <u>les eg</u> ei norsk bok.
<u>Eg les</u> aviser kvar dag.
Kvar dag <u>les eg</u> aviser.
<u>Eg les</u> brevet frå skulen.
No <u>les eg</u> brevet frå skulen.

### 5

#### Set setningsadverbiala til venstre inn i setningane.

ikkje	Eg kjem <u>ikkje</u> på skulen i morgon.
ikkje	I morgon kjem eg <u>ikkje</u> på skulen.
kanskje	Leo kjem <u>kanskje</u> på festen.
ofte	Luisa snakkar <u>ofte</u> i mobiltelefonen.
sikkert	Det blir <u>sikkert</u> hyggeleg.
truleg	I neste veke har eg <u>truleg</u> tid.

### 6

**Gjenta setningane. Begynn med adverbialet.**

Du må pusse tennene.	Kvar kveld må du pusse tennene.
Leo har snakka norsk.	I dag har Leo snakka norsk.
Luisa har lese boka.	No har Luisa lese boka.
Arne har skrive eit brev.	I dag har Arne skrive eit brev.
Vi skal reise til Cuba.	I påska skal vi reise til Cuba.
Eg bør leggje meg tidleg.	I kveld bør eg leggje meg tidleg.
Dei skal sjå ein film.	På torsdag skal dei sjå ein film.

**7****Set inn setningsadverbial i setningane.**

aldri	Eg har <u>aldri</u> lært å køyre bil.
aldri	Her har eg <u>aldri</u> jobba.
gjærne	Eg vil <u>gjærne</u> ha ein kopp kaffi.
dessverre	Carmen kan <u>dessverre</u> ikkje kome i kveld.
visst	Sonen til Fatima skal <u>visst</u> gifte seg.
alltid	Vi har <u>alltid</u> kjent kvarandre.
ikkje	Denne gensen vil eg <u>ikkje</u> ha på meg.
kanskje	Vi skal <u>kanskje</u> besøkje nokre vener i London i sommar.

**8****Set inn *ikkje*.**

Her vil ikkje familien bu.  
 I går kom ikkje læraren vår.  
 Kvifor kjem ikkje Arne?  
 Kvifor har ikkje elevane pause?  
 I morgon skal ikkje Leo spele.

**9****Skriv ferdig setningane.**

Kan du gjere dette?	Nei, dette kan <u>ikkje eg</u> gjere. <b>Luisa</b> må gjere det.
Kjem du frå Cuba?	Nei, det gjer <u>ikkje eg</u> , men <b>Carmen</b> kjem derfrå.
Skal dei reise på ferie?	Nei, det skal <u>ikkje dei</u> , men <b>vi</b> skal.

## 11

**Plasser orda i rett rekkjefølgje.**

katten                      Eg                      mat                      gav

Eg gav katten mat.

Eg                      katten                      Leo                      gav

Eg gav Leo katten.

Luisa                      eit brev                      mormor                      sende.

Luisa sende mormor eit brev.

## 13

**Skriv setningane under med pronomen i staden for substantiv.**

Vil dei ete maten?                      Vil dei ete han?

Vil dei ikkje ete maten?                      Vil dei ikkje ete han?

Et dei maten?                      Et dei han?

Et dei ikkje maten?                      Et dei han ikkje?

Dei skal ikkje kjøpe bilen.                      Dei skal ikkje kjøpe han.

Dei kjøper ikkje bilen.                      Dei kjøper han ikkje.

Møtte du barna?                      Møtte du dei?

Møtte du ikkje barna?                      Møtte du dei ikkje?

## 15

**Begynn med det leddet som står i kursiv.**

Arne har jobba her i tre år *no*.                      No har Arne jobba her i tre år.

Arne har jobba her *i tre år* no.                      I tre år har Arne jobba her no.

Arne har jobba *her* i tre år no.                      Her har Arne jobba i tre år no.

Du må dra heim *om ein time*.                      Om ein time må dei dra heim.

Carmen budde på Cuba *før*.                      Før budde Carmen på Cuba.

Dei flytta til Noreg *i 2005*.                      I 2005 flytta dei til Noreg.

Eg har vore i London *to gonger*.                      To gonger har eg vore i London.

Luisa kom til Noreg *for to veker sidan*.                      For to veker sidan kom Luisa til Noreg.

Eg har ikkje tid til å hjelpe deg *i dag*.                      I dag har eg ikkje tid til å hjelpe deg.

Eg vil ikkje bli <i>sjukepleiar</i> .	<u>Sjukepleiar</u> vil eg ikkje bli.
Han gav far sin <i>ein klem</i> .	<u>Ein klem</u> gav han far sin.
Arne kom ikkje <i>fordi han var sjuk</i> .	<u>Fordi han var sjuk</u> , kom ikkje Arne
Han budde på Cuba <i>då han var liten</i> .	<u>Då han var liten</u> , budde han på Cuba

## 16

**Gjer setningane om til spørjesetningar.**

Leo speler fotball.	Speler Leo fotball?
Carmen liker kaffi.	Liker Carmen kaffi?
Leo går i sjette klasse.	Går Leo i sjette klasse?
Arne kjem tidleg heim i dag.	Kjem Arne tidleg heim i dag?
Han forstår engelsk.	Forstår han engelsk?
Leo liker å bu i Noreg.	Liker Leo å bu i Noreg?
Pablo har flytta.	Har Pablo flytta?
Irina vil lære norsk.	Vil Irina lære norsk?
Ho har lyst på noko å drikke.	Har ho lyst på noko å drikke?

## 17

**Svar på spørsmåla.**

Skriv du russisk?	Ja, det <u>gjer</u> eg.
Vil du vere med på kino?	Nei, det <u>vil</u> eg ikkje.
Kan eg låne boka di?	Ja, det <u>kan</u> du.
Kjem du på festen?	Nei, det <u>gjer</u> eg ikkje.
Kan du gjenta?	Nei, det <u>kan</u> eg ikkje.
Snakkar læraren høgt nok?	Ja, det <u>gjer</u> han.
Er Leo heime?	Nei, det <u>er</u> han ikkje.
Går du til skulen kvar dag?	Ja, det <u>gjer</u> eg.

## 19

**Set inn spørjeord.**

Kva vil du ha å ete?	Eg vil gjerne ha salat.
Når kjem du heim?	Eg kjem heim i morgon.
Korleis har du det?	Eg har det berre bra, takk.

Kven er frå Irak?

Kven fortalde det?

Kva gjer du?

Kven er lege i familien?

Korleis går det med barna dine?

Kva kostar avisa?

Når er du fødd?

Kva seier læraren?

Fatima er frå Irak.

Leo fortalde det.

Eg skriv brev.

Carmen er lege.

Det går bra med barna mine.

Avisa kostar ti kroner.

Eg er fødd den 24. mai.

Han seier at vi må vere stille.

## 21

**Set inn *kor gammal* i rett form.**

Kor gammal er mannen din?

Kor gamle er barna dine?

Kor gammalt er huset?

Kor gamle er besteforeldra til Leo?

## 22

**Set inn *kor mange* eller *kor mykje*.**

Kor mange barn har du?

Kor mykje ris skal eg koke?

Kor mange brusflasker skal eg ta med på turen?

Kor mange bøker har du lese?

Kor mykje fisk fekk du i går?

Kor mange dagar skal du vere her?

Kor mykje kostar avisa?

## 23

**Set inn *kva for ei*, *kva for ein*, *kva for eit* eller *kva for nokre*.**

Kva for ein skule går du på?

Kva for ein hund er din?

Kva for nokre sko er dine?

Kva for nokre briller er Carmen sine?

Kva for eit fag studerer Irina?

## 24

**Gjer om til imperativsetningar.**

Du må køyre rett fram!	<u>Køyr</u> rett fram!
Du må svinge til høgre!	<u>Sving</u> til høgre!
Du må gå over gata her!	<u>Gå</u> over gata her!
Du må stoppe på raudt lys!	<u>Stopp</u> på raudt lys!
Du må ikkje køyre over 60 km i timen.	Ikkje <u>køyr</u> over 60 km i timen!
Du må ikkje køyre forbi!	Ikkje <u>køyr</u> forbi!
Du må ikkje stoppe her!	Ikkje <u>stopp</u> her!

## 25

**Gjenta setningane. Start med adverbiallet.**

Det er kaldt i dag.	I dag er <b>det</b> kaldt.
Det snør i dag.	I dag snør <u>det</u> .
Det regna i heile går.	I heile går regna <u>det</u> .
Det snødde mykje i vinter.	I vinter snødde <u>det</u> mykje.
Det er ikkje kaldt i dag.	I dag er <u>det</u> ikkje kaldt.
Det blir sikkert fint vêr i morgon.	I morgon blir <u>det</u> sikkert fint vêr.

## 26

**Gjer dei kursiverte setningane om til det-setningar.**

*Å lære norsk* er vanskeleg.

Det er vanskeleg å lære norsk.

*Å ete fem frukter kvar dag* er bra for helsa.

Det er bra for helsa å ete fem frukter kvar dag.

*Å snakke norsk* er viktig.

Det er viktig å snakke norsk.

*Å ete grønsaker* er sunt.

Det er sunt å ete grønsaker.

*At Leo er flink til å spele fotball, er sant.*

Det er sant at Leo er flink til å spele fotball.

*Om laget vårt vinn i dag, er usikkert.*

Det er usikkert om laget vårt vinn i dag

*Kven som skal reise på ferie, er ikkje bestemt.*

Det er ikkje bestemt kven som skal reise på ferie.

*At månen er laga av grøn ost, er ikkje sant.*

Det er ikkje sant at månen er laga av grøn ost.

*At jorda er rund, er sant.*

Det er sant at jorda er rund.

*Kven som skal opp til munnleg prøve, blir avgjort i morgon.*

Det blir avgjort i morgon kven som skal opp til munnleg prøve.

## 27

**Start med *det* og gjer om setningane under. Sjå eksempelet.**

**Ein god ven kom på besøk.**

Ein iransk familie bur i huset.

Mange turistar kjem til Noreg.

Mange flotte fjell finst på Sunnmøre.

To gitar kom gåande.

Nokre appelsinar ligg i kjøleskapet.

Nokre apar rømde frå dyrehagen.

**Det kom ein god ven på besøk.**

Det bur ein iransk familie i huset.

Det kjem mange turistar til Noreg.

Det finst mange flotte fjell på Sunnmøre.

Det kom to gitar gåande.

Det ligg nokre appelsinar i kjøleskapet.

Det rømde nokre apar frå dyrehagen.

28

**Set inn *det* og *er*.**

Det er mange flotte fjell på Sunnmøre.

På Sunnmøre er det også mange fine turområde.

På turistkontoret er det mykje å gjere om sommaren.

Det er mange turistar som kjem innom kontoret.

Kor mange turistattraksjonar er det i Ålesund?

Det er mange turistskip som reiser innom Geiranger.

Turistane synest det er dyrt i Noreg.

Det er mange turistar som liker å fiske.

Er det mykje fisk i havet?