

<b>PREPOSISJONAR.....</b>	<b>2</b>
<b>Stad .....</b>	<b>2</b>
<b>Tid .....</b>	<b>6</b>
<b>Eigeforhold eller tilknytning.....</b>	<b>9</b>
<b>Preposisjonar i faste uttrykk.....</b>	<b>10</b>

## PREPOSISJONAR

Vi deler preposisjonane inn i ulike grupper etter kva dei fortel om:

<b>Stad:</b>	Katten ligg <b>under</b> bordet.
<b>Tid:</b>	Luisa kom til Noreg <b>i</b> går.
<b>Eigeforhold eller tilknytning:</b>	Carmen er mor <b>til</b> Luisa og Leo. Oslo er hovudstaden <b>i</b> Noreg.

### Stad

**Preposisjonar** fortel kvar ein ting eller ein person er i forhold til ein annan ting eller person (sjå biletet under). Kvar er Prikken?



Prikken ligg **under** bilen.



Prikken ligg **på** taket.



Prikken kryp **gjennom** vindaugset.



Prikken står **framfor** bilen.



Prikken står **bak** bilen.



Prikken står **mellom** bilane.

Preposisjonen **i** bruker vi om det som er innanfor eller på innsida av noko:

**i bilen, i badekaret, i boka, i skogen, i veska, i lommeboka, i sekken, i maskina**

Preposisjonen **på** bruker vi om det som er på toppen av noko, eller på utsida av noko:

**på taket, på pulten, på fjellet, på isen, på veggen, på stolen**

## 1

**Set inn passande preposisjonar. Sjå biletet på førre side. Nokre må du kanskje bruke fleire gonger.**

Luisa går på skule \_\_\_\_\_ Ålesund. Skulen ligg midt \_\_\_\_\_ byen. Klasserommet ligg \_\_\_\_\_ tredje etasje \_\_\_\_\_ den vidaregåande skulen. \_\_\_\_\_ døra står det klasse 2B. \_\_\_\_\_ klasserommet er det 28 elevar. Luisa sit som nummer to på rekkja si. \_\_\_\_\_ henne sit Eli, og \_\_\_\_\_ henne sit Per. Til venstre for Luisa sit Anne, veninna hennar. Det er trangt \_\_\_\_\_ pultane deira. Det heng ei tavle \_\_\_\_\_ veggen, \_\_\_\_\_ vindauget er det ein omn, og \_\_\_\_\_ vindauget heng eit bilete. \_\_\_\_\_ taket ser vi tre lampar. \_\_\_\_\_ golvet står det mange sekkar og vesker. Det er mange bøker \_\_\_\_\_ veskene og sekkane. \_\_\_\_\_ kateteret sit læraren og skriv \_\_\_\_\_ ei bok.

## 2

**Sjå deg rundt i rommet der du er. Fortel kvar tinga er. Sjå eksemplet under.**

Biletet heng på veggen. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**I eller på?**

Vi bruker også **i** når vi snakkar om land og dei fleste byane i eit land:

**i Europa, i Noreg, i Ålesund, i landet, i byen**

Vi bruker også **på** når vi snakkar om ei øy eller ein landsdel:

**på Cuba, på stranda, på kontoret, på skulen, på fjellet, på Austlandet**

**Merk!** Nokre gonger er det vanskeleg å forklare kva for preposisjon som er rett å bruke:

**på postkontoret, men i banken, på Cuba, men i Japan**

**3****Set inn i eller på.**

Har du vore \_\_\_\_\_ Vestlandet, \_\_\_\_\_ Nord-Noreg, \_\_\_\_\_ Sørlandet eller \_\_\_\_\_ Austlandet?

Vil du bu \_\_\_\_\_ Noreg, \_\_\_\_\_ Cuba, \_\_\_\_\_ England, \_\_\_\_\_ Somalia, \_\_\_\_\_ Tyrkia, \_\_\_\_\_ Madagaskar, \_\_\_\_\_ Island, \_\_\_\_\_ USA, \_\_\_\_\_ Iran, \_\_\_\_\_ Filippinane, \_\_\_\_\_ Thailand, \_\_\_\_\_ Bosnia eller \_\_\_\_\_ Sri Lanka?

Vil du arbeide \_\_\_\_\_ eit sjukehus, \_\_\_\_\_ eit kontor, \_\_\_\_\_ ein bank, \_\_\_\_\_ ein skule, \_\_\_\_\_ eit hotell \_\_\_\_\_ ein barnehage, \_\_\_\_\_ eit verft eller \_\_\_\_\_ ein butikk?

**4****Set inn i eller på.**

Leo går \_\_\_\_\_ femte klasse \_\_\_\_\_ barneskulen. Luisa går \_\_\_\_\_ andre klasse \_\_\_\_\_ den vidaregåande skulen. Før budde dei \_\_\_\_\_ Cuba \_\_\_\_\_ ein by, men no bur dei \_\_\_\_\_ Noreg \_\_\_\_\_ landsbygda. \_\_\_\_\_ gata der dei bur, er det åtte hus. \_\_\_\_\_ husa bur det menneske frå fleire land. \_\_\_\_\_ huset til Leo og Luisa bur det fire personar, ein katt og ein hund. Hunden ligg \_\_\_\_\_ golvet \_\_\_\_\_ stova og søv medan katten ligg \_\_\_\_\_ ein lenestol. Dei reiser ofte på tur \_\_\_\_\_ fjellet, \_\_\_\_\_ stranda for å bade \_\_\_\_\_ sjøen, eller dei dreg til byen for å gå \_\_\_\_\_ kino.

\_\_\_\_\_ kveld skal dei ikkje \_\_\_\_\_ kino fordi dei skal \_\_\_\_\_ konsert.  
Søndagane går dei ofte \_\_\_\_\_ kyrkja eller rundt innsjøen. \_\_\_\_\_ innsjøen  
ser dei ofte fleire båtar. \_\_\_\_\_ båtane er det fleire familiar som fiskar.

## Hjá

**Hjá** bruker vi framfor namn og titlar på personar:

Carmen har vore **hjá frisøren** i dag.  
Luisa var **hjá tannlegen** fordi ho hadde tannverk.  
Festen skal vere **hjá Anne**, besteveninna til Luisa.

Når vi skal **dra til** desse personane, må vi bruke **til**:

I morgon skal ho **til frisøren**.  
Ho gjekk **til tannlegen** i staden for å ta bussen.  
Luisa er på veg **til Anne**.

**Merk!** I staden for **hjá** kan du bruke **hos**.

## 5

**Set inn *hjá* eller *til*.**

I morgon skal Luisa \_\_\_\_\_ legen.  
Ho har time \_\_\_\_\_ legen kl. 10.00.  
Arne har planlagt ein tur \_\_\_\_\_ onkelen sin i Bergen.  
Han skal overnatte \_\_\_\_\_ onkelen sin.  
Carmen må fornye visumet. Då må ho \_\_\_\_\_ politiet.  
På laurdag er vi invitert på middag \_\_\_\_\_ foreldra mine.  
Mormor kjem \_\_\_\_\_ oss på søndag.  
Luisa går \_\_\_\_\_ bakaren og kjøper nybakte brød.  
\_\_\_\_\_ bakaren er det alltid mykje godt.  
Det er alltid koseleg å vere \_\_\_\_\_ deg.  
Dei skal bu \_\_\_\_\_ oss medan dei er her.  
Eg bruker å lese vekeblad når eg er \_\_\_\_\_ frisøren.

## Tid

Preposisjonar i tidsuttrykk bruker vi ofte for å vise når noko skjer eller kor lenge noko varer.

Vi bruker **i** i samband med årstal, månader, veker og andre tidsperiodar:

**i** ferien, **i** helga, **i** går, **i** januar, **i** år, **i** helga, **i** 2005, **i** tre år, **i** to veker

Vi bruker **på** i samband med namn på vekedagar:

**på** fredag, **på** måndag

Vi bruker **om** i samband med eit bestemt tidspunkt i framtida:

Luisa skal flytte til byen **om** eit år.

Vi bruker **for – sidan** i samband med eit bestemt tidspunkt i fortida:

Arne kom **for** to veker **sidan**.

Andre vanlege tidspreposisjonar er **før** og **etter**:

Per reiser på ferie **før** sommaren. Han reiser i mai.

Kari reiser heim **etter** sommarferien. Ho reiser heim i slutten av august.

## 6

**Lag svar der du vel mellom desse tidsuttrykka: *i ei veke, om ei veke, for ei veke sidan***

Når skal Luisa reise til Noreg?

---

Kor lenge skal Luisa vere her?

---

Når kom Leo til Noreg?

---

Når hadde du eksamen?

---

Kva tid skal du dra på ferie?

---

Budde Arne lenge på Cuba?

---

Kva tid kom han heim igjen?

---

Kor lenge varer festivalen?

---

Når byrjar skulen etter ferien?

---

## 7

**Set inn rett preposisjon.**

Luisa skal begynne på den vidaregåande skulen i byen \_\_\_\_\_ ei veke. Ho har fått brev om at dei skal begynne \_\_\_\_\_ tysdag.

Arne kom til Cuba \_\_\_\_\_ påskeferien \_\_\_\_\_ 2005. \_\_\_\_\_ eitt år vil han reise tilbake, men då reiser heile familien \_\_\_\_\_ vinterferien. Dei skal ha ferie \_\_\_\_\_ ei heil veke.

Leo gjer leksene \_\_\_\_\_ at han har ete middag, men \_\_\_\_\_ han skal på fotballtrening. \_\_\_\_\_ fredagar, laurdagar og \_\_\_\_\_ feriar treng han ikkje tenkje på lekser.

Carmen kom frå arbeid \_\_\_\_\_ eit kvarter sidan. \_\_\_\_\_ ein time skal ho på norskkurs. Ho skal gå på norskkurs \_\_\_\_\_ eitt år.

**I, om eller på?**

**I:** Vi bruker **i** om årstider og tider på døgnet. Vi bruker **i** om:

**Notid:** No **i sommar** skal eg ha ferie. (Det er sommar no.)

**Fortid:** **I vår** tok eg eksamen. (sist vår)

**Framtid:** **I haust** skal eg byrje å studere. (hausten som kjem)

**Merk!** Etter **i** får vi ubestemt form av substantivet.

**Om:** Vi bruker **om** i samband med årstider og om tid på døgnet som gjentek seg:

**Noko som skjer ofte:** **Om kvelden** går eg vanlegvis tur.

**Noko generelt:** **Om morgonen** står sola opp.

**Merk!** Etter **om** får vi bestemt form av substantivet.

**På:** Vi bruker **på** for å fortelje kor lenge sidan det var at noko hende:

Ho har ikkje vore her **på fleire år**.

Vi bruker også **på** om tida vi har brukt eller skal bruke på å gjere noko:

Kan ein lære norsk **på eitt år**?

8

**Set inn tidsuttrykka i fjor, i, i dag, i morgon, eller i sommar.**

Vil du vere med på tur \_\_\_\_\_? Nei, \_\_\_\_\_ har eg ikkje tid, men kan vi ikkje dra \_\_\_\_\_?

Luisa og Leo skal reise til Cuba \_\_\_\_\_. Carmen blir ikkje med sidan ho var der \_\_\_\_\_. Arne var der \_\_\_\_\_ 2005.

\_\_\_\_\_ har eg vore oppe altfor lenge! No legg eg meg. Og \_\_\_\_\_ vil eg sove lenge, så ikkje vekk meg!

9

**Set inn tidsuttrykk: om sommaren, om vinteren, om morgonen eller om kvelden**

Luisa bruker å smørje niste \_\_\_\_\_ før ho går til skulen. Leo er seint oppe \_\_\_\_\_, så han smør matpakke \_\_\_\_\_ dagen før.

Kor varmt er det på Cuba \_\_\_\_\_? Det kan bli 40 plussgrader, men \_\_\_\_\_ er det omtrent som om sommaren i Noreg. \_\_\_\_\_ blir det tidleg mørkt i Noreg, men \_\_\_\_\_ er kveldane lyse.

10

**Set inn tidsuttrykk med på.**

Luisa har ikkje sett venene sine på Cuba \_\_\_\_\_. Ho har heller ikkje snakka med dei \_\_\_\_\_.

Leo har vore sjuk, og han har ikkje vore på skulen \_\_\_\_\_.

Arne køyrde frå Oslo til Ålesund \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ flaug Carmen frå Cuba til Paris.

Leo gjer leksene sine \_\_\_\_\_.

11

**Set inn rett preposisjon.**

Luisa liker seg i Noreg \_\_\_\_\_ sommaren, men ikkje \_\_\_\_\_ vinteren. Men \_\_\_\_\_ vinter skal ho lære seg å gå på ski. Kanskje greier ho å lære det \_\_\_\_\_ nokre veker?

Carmen er alltid trøtt \_\_\_\_\_ morgonen, men \_\_\_\_\_ kvelden liker ho å vere oppe lenge. \_\_\_\_\_ kveld må ho nok leggje seg tidleg. Ho skal nå eit fly som går tidleg \_\_\_\_\_ morgon.

\_\_\_\_\_ ein halv time var Leo ferdig med leksene sine \_\_\_\_\_ dag. Han gjer vanlegvis lekser \_\_\_\_\_ ettermiddagen, men i dag venta han til kvelden.

## Eigeforhold eller tilknytning

Vi bruker ulike preposisjonar for å vise eigeforhold, eigenskapar, slektskap eller anna tilknytning.

Vi bruker **til** når vi snakkar om:

at nokon eig noko: Dette er **huset til Carmen og Arne**.

slektskap: Luisa er **systema til Leo**.

Vi bruker **på** når vi snakkar om:

eigenskapar ved tinga eller gjenstandane: **Fargen på huset** til Carmen og Arne er gul.

Vi kan også bruke **i** eller **på** når vi snakkar om tilknytning:

**Mange i Noreg** er opptekne av vêret.

De må gjere **alle arbeidsoppgåvene i boka**.

Han snakka med **alle som budde på staden**.

## Til eller for?

**Til** bruker vi om den som mottek noko:

Carmen kjøpte ei bok **til Arne**.

**For** fortel kven noko gjeld for:

Det er vanskeleg **for meg** å skjøne kva du seier.

## 12

### Set inn rett preposisjon.

Kva er namnet \_\_\_\_\_ den nest største byen på Cuba?

Sonen \_\_\_\_\_ Carmen heiter Leo, systema \_\_\_\_\_ Leo heiter Luisa, og mannen til

Carmen heiter Arne. Kva var namnet \_\_\_\_\_ faren til Luisa og Leo?

Kva var namnet \_\_\_\_\_ den familien som budde her før?

Eg liker ikkje fargen \_\_\_\_\_ denne jakka. Og så er prisen \_\_\_\_\_ jakka for høg!

Smaken \_\_\_\_\_ denne isen likte eg ikkje.

Bilen \_\_\_\_\_ Arne og Carmen er heilt ny og fin, men eg hugsar ikkje fargen \_\_\_\_\_ han.

Kan du uttale dette ordet \_\_\_\_\_ meg?

Han gav passet sitt \_\_\_\_\_ politiet.

Det er lett \_\_\_\_\_ meg å snakke engelsk.

Carmen har bakt ei kake \_\_\_\_\_ Leo.

Kva fekk du \_\_\_\_\_ bursdagen din?

Det er vanskeleg \_\_\_\_\_ henne å vere aleinemor med tre barn.

Arne lagar kaffi \_\_\_\_\_ Carmen.

Det er hyggeleg \_\_\_\_\_ Luisa å bli invitert i selskap.

## Preposisjonar i faste uttrykk

Vi har mange faste uttrykk med ulike preposisjonar. Det finst ingen reglar for desse. Derfor må du lære dei etter kvart.

Under finn du eksempel på nokre som er mykje brukte.

Uttrykk med **for**:

Naboane **viste interesse for** den nye familien i gata.

Luisa **vart presentert for** den nye klassa.

Dei **er redde for** at dei ikkje skal trivast her.

Carmen **er glad for** at dei har flytta.

Dei **har bestemt seg for** å flytte.

Uttrykk med **av**:

I ferien vil Luisa berre **slappe av**.

Du kan få **låne** denne boka **av** meg!

Du må **slå av** datamaskina når du er ferdig.

Ikkje gløym **å skru av** varmen!

Han **har godt av** litt forandring no.

Uttrykk med **i**:

Carmen og Arne **er glade i** kvarandre.  
Luisa **er** ikkje **einig i** det Leo seier.  
Leo **går i** femte klasse på Vik skule.  
Luisa gjekk **inn i** det nye huset.  
Carmen lurte på kva som **var i veggen med** Leo.

Uttrykk med **med**:

Kva **driv** du **på med** om ettermiddagane?  
Leo må **arbeide** meir **med** matematikkleksene.  
Luisa **er** ikkje **einig med** Leo.  
Luisa og Leo flytta til Noreg **saman med** mor si.  
Carmen **hjelper** Leo **med** matematikkleksene.

Uttrykk med **til**:

Har du **tid til** å hjelpe meg med leksene?  
Svalbard **høyrer til** Noreg.  
Leo **er** svært **flink til** å snakke norsk.  
Kva skal vi **ha til middag** i dag?  
Leo fekk **lov til** å vere oppe til klokka tolv om kvelden.

Uttrykk med **på**:

Luisa **svarte** rett **på** alle spørsmåla.  
Carmen bad Leo om å **vente på** henne i bilen.  
Veit du kva dette heiter **på norsk**?  
Luisa **tok på** seg den nye kjolen.  
Carmen gleder seg til å **reise på ferie** til Cuba.

Uttrykk med **etter**:

Arne **leiter etter** brillene sine overalt.  
Leo **er ivrig etter** å lære mange norske uttrykk.  
Kameraten din var her og **såg etter** deg!  
**Etter mi mening** er norsk vanskelegare enn spansk.  
**Høyrer** du **etter** kva eg seier til deg?

Uttrykk med **frå**:

Luisa får ofte spørsmål om kvar ho **kjem frå**.  
Nynorsk er litt **forskjellig frå** bokmål.  
Carmen prøvde å **omsetje** brevet **frå** spansk til norsk.  
Luisa har ikkje **høyrte frå** venene sine på ei stund.  
Ver snill og **sei frå** viss de ikkje skjønner kva eg seier!

Uttrykk med **over**:

Carmen er **klar over** at språket kan bli eit problem.  
 Leo liker ikkje at Luisa prøver å **bestemme over** han.  
 Er du sjuk? Når du får medisin, **går** det nok **over**.  
 Luisa må **tenkje over** kva fag ho vil studere.  
 Arne er **imponert over** kor flink Leo er til å snakke norsk.

Uttrykk med **om**:

Carmen måtte **spørje om** vegen til kjøpesenteret.  
 Leo **bryr seg** ikkje **om** at han nokre gonger svarer feil.  
 I denne boka kan vi **lese om** Cubas historie.  
 Luisa **fortel** klassekameratane sine **om** Cuba.  
 Arne vart ofte **spurd om** kva han meinte om Cuba.

## 14

**Sett inn rett preposisjon.**

Eg er einig \_\_\_\_\_ deg.

Har du lyst \_\_\_\_\_ noko å drikke?

Kva har du lyst \_\_\_\_\_? Å gå på kino eller å gå ut?

Ho vart overraska \_\_\_\_\_ å møte henne.

Leo er for ung \_\_\_\_\_ å sjå denne filmen.

Har du tid \_\_\_\_\_ å hjelpe meg?

Er du interessert \_\_\_\_\_ politikk?

## 15

**Lag setningar med desse faste uttrykka.**

å arbeide med \_\_\_\_\_

å ta på seg \_\_\_\_\_

å sjå etter \_\_\_\_\_

å bry seg om \_\_\_\_\_

å høyre frå \_\_\_\_\_

å vere flink til \_\_\_\_\_

å vere einig i \_\_\_\_\_

å vere klar over \_\_\_\_\_

å vere redd for \_\_\_\_\_

