

|  |          |
|--|----------|
| <b>PRONOMEN .....</b>                            | <b>2</b> |
| <b>Personlege pronomen .....</b>                 | <b>2</b> |
| <b>Subjektsform .....</b>                        | <b>2</b> |
| <b>Objektsform .....</b>                         | <b>4</b> |
| <b>Refleksiv form .....</b>                      | <b>5</b> |
| <b>Oppsummering av personlege pronomen .....</b> | <b>7</b> |
| <b>Gjensidige pronomen .....</b>                 | <b>7</b> |

## PRONOMEN

**Pronomen** er ord som står i staden for substantiv.

Pronomen kan stå i staden for både samnamn og særnamn:

**Leo** les norsk. (substantiv)

**Han** les norsk. (pronomen)

**Elevane** høyrer på **læraren**. (substantiv)

**Dei** høyrer på **henne**. (pronomen)

**Arne** snakkar med **Carmen**, og **Carmen** snakkar med **Arne**. (substantiv)

**Dei** snakkar med **kvarandre**. (pronomen)

### Personlege pronomen

#### Subjektsform

|                  | Eintal       | Fleirtal |
|------------------|--------------|----------|
| <b>1. person</b> | eg           | vi       |
| <b>2. person</b> | du           | de       |
| <b>3. person</b> | han, ho, det | dei      |

#### 3. person, eintal:

Vi bruker **han** når vi snakkar om menn eller gutar og om **hankjønnsord**:

**Leo** er frå Cuba. **Han** er cubanar.

**Bilen** til Arne er ny. **Han** var svært dyr.

Vi bruker **ho** når vi snakkar om kvinner eller jenter og om **hokjønnsord**:

**Luisa** er ny i klassa. **Ho** kjem i dag.

Eg har **ei klokke**. **Ho** går rett.

Vi bruker **det** når vi snakkar om **inkjekjønnsord**:

Når landar **flyet**? **Det** landar kl. 22.00.

Kven eig dette **viskelêret**? **Det** er mitt.

## 1

**Set inn passende pronomen.**

|                             |                                  |
|-----------------------------|----------------------------------|
| Luisa er ny i klassa.       | _____ er frå Cuba.               |
| Vil du ha kaffi eller te?   | _____ vil gjerne ha kaffi, takk! |
| Kjenner du Leo?             | Ja, _____ er bror til Luisa.     |
| Bur Arne og Carmen i byen?  | Nei, _____ bur på bygda.         |
| "Hei, Luisa og Leo!         | Skal _____ vere med på kino?"    |
| Kvar kjem Leo og Luisa frå? | _____ kjem frå Cuba              |
| Vil de vere med på tur?     | Ja, det vil _____ gjerne.        |
| Leo et eit eple.            | _____ smaker godt.               |
| Skulen er stor.             | _____ har fem hundre elevar.     |
| Huset er stort.             | _____ har fem soverom.           |
| Leo og Luisa har ein katt.  | _____ heiter Prikken.            |
| Eg har kjøpt ei ordbok.     | _____ ligg i ranselen.           |
| Leo må skrive ei tekst.     | _____ må vere på minst to sider. |

## 2

**Set inn rett pronomen for orda til venstre.**

|              |  |
|--------------|--|
| Leo og Luisa | _____ kjem frå Cuba.                     |
| Du og eg     | _____ snakkar saman.                     |
| Per          | _____ har ein hund.                      |
| Hunden       | _____ heiter Tassen.                     |
| Du og Carmen | _____ må kome på besøk i kveld.          |
| Bøkene       | _____ ligg i sekken.                     |
| Leo og eg    | _____ såg eit dyr på veg til skulen.     |
| Dyret        | _____ sprang fort.                       |
| Carmen       | _____ snakkar spansk, fransk og engelsk. |
| Luisa og vi  | _____ skal gå på tur i sentrum.          |
| De og eg     | Skal _____ gå på kino i kveld?           |
| Leo og de    | Lærer _____ nynorsk eller bokmål?        |

## Objektsform

Vi kan bøye dei fleste pronomena.

Når pronomenet er objekt i setninga, seier vi det har **objektsform**:

|                  | Eintal                    | Fleirtal                   |
|------------------|---------------------------|----------------------------|
| <b>1. person</b> | Ho gir <b>meg</b> boka.   | Ho gir <b>oss</b> bøkene.  |
| <b>2. person</b> | Ho gir <b>deg</b> boka.   | Ho gir <b>dykk</b> bøkene. |
| <b>3. person</b> | Ho gir <b>henne</b> boka. | Ho gir <b>dei</b> bøkene.  |
|                  | Ho gir <b>han</b> boka.   |                            |
|                  | Ho gir <b>det</b> boka.   |                            |

3. person, eintal: **han** og **det**, og 3. person, fleirtal: **dei** har den same forma både som subjekt og objekt.

Vi får **objektsform** av pronomenet også etter preposisjonar:

Vi gir bøkene **til dykk**.

Han ringde **til meg**.

### 3

#### Set inn rett pronomen i svara.

Kven kan hjelpe meg?

Eg kan hjelpe \_\_\_\_\_.

Kven kan hjelpe Per og Kari?

Læraren kan hjelpe \_\_\_\_\_.

Har du sett boka mi?

Eg ser \_\_\_\_\_ på pulten.

Kven blir med Leo på kino?

Luisa blir med \_\_\_\_\_ på kino.

Kan du gi bøkene til elevane?

Ja, eg kan gi bøkene til \_\_\_\_\_.

Kven vil bli med oss på tur?

Eg vil gjerne bli med \_\_\_\_\_.

Kvar er hunden?

Eg ser \_\_\_\_\_ der borte.

Liker Arne Carmen?

Ja, han liker \_\_\_\_\_.

Kven er glad i deg?

Kari er glad i \_\_\_\_\_.

Når kjem Carmen og hentar dykk?

Ho kjem og hentar \_\_\_\_\_ klokka 17.00.

Kva farge har huset?

\_\_\_\_\_ er grønt.

Har Luisa ringt til læraren?

Ho ringde til \_\_\_\_\_ i stad.

Er alle presangane til Luisa?

Ja, alle er til \_\_\_\_\_.

Vil du og Kari ete middag hjå oss?

Ja, vi vil gjerne ete hjå \_\_\_\_\_.

## 4

**Set inn den rette forma av det personlege pronomenet.**

Kjenner du Luisa?

Ja, eg kjenner \_\_\_\_\_.

Ja, \_\_\_\_\_ er veninna mi.

Kan eg og Leo kome på besøk?

Ja, \_\_\_\_\_ kan kome neste veke.

Ja, eg ønskjer \_\_\_\_\_ begge velkomne.

Skal du og eg besøkje Leo og Luisa?

Ja, dei vil gjerne treffe \_\_\_\_\_ snart.

Ja, \_\_\_\_\_ skal besøkje dei neste veke.

Har du snakka med Carmen?

Nei, men ho ville snakke med \_\_\_\_\_ i morgon.

Nei, men \_\_\_\_\_ skal snakke med henne i kveld.

Vil du at eg skal kome i kveld?

Nei, eg vil heller snakke med \_\_\_\_\_  
på telefonen.

Nei, \_\_\_\_\_ kan ringje meg i kveld.

**Refleksiv form**

Subjektet og objektet i ei setning kan vere same person eller ting.

Dette ser vi når vi bruker det vi kallar **refleksive verb**, og då må vi ha med det refleksive pronomenet **seg**.

Dette pronomenet endrar seg i kjønn og tal:

|                  | <b>Eintal</b>           | <b>Fleirtal</b>         |
|------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>1. person</b> | Eg vaskar <b>meg</b> .  | Vi vaskar <b>oss</b> .  |
| <b>2. person</b> | Du vaskar <b>deg</b> .  | De vaskar <b>dykk</b> . |
| <b>3. person</b> | Ho vaskar <b>seg</b> .  | Dei vaskar <b>seg</b> . |
|                  | Han vaskar <b>seg</b> . |                         |
|                  | Det vaskar <b>seg</b> . |                         |

**Merk!** Vi ser at i 1. og 2. person eintal og fleirtal er det refleksive pronomenet lik objektsforma.

Eit refleksivt pronomen viser tilbake til subjektet. Vi kan seie at subjektet gjer noko med seg sjølv:



Han dusjar seg. (Leo dusjar Leo.)



Han dusjar han. (Leo dusjar Prikken.)

## 5

**Set inn dei rette refleksive formene av dei personlege pronomena i svara.**

Har du vaska \_\_\_\_\_? Det er viktig å stelle \_\_\_\_\_ før ein legg \_\_\_\_\_ for å sove om kvelden.

Ho tenkte \_\_\_\_\_ godt om før ho svarte: "Eg elsker deg, men eg vil ikkje gifte \_\_\_\_\_ med deg".

Dei glede \_\_\_\_\_ til eit godt måltid, og dei sette \_\_\_\_\_ ned for å ete. Men så måtte dei flytte \_\_\_\_\_ til eit nytt bord.

Eg kledde på \_\_\_\_\_ før eg hjelpte sonen min med kleda. Sonen min greier ikkje å kle på \_\_\_\_\_ sjølv. Han er berre eitt år.

Hei, barn! De må hugse å vaske \_\_\_\_\_ før de går på skulen.

## Oppsummering av personlege pronomen

|          |           | Subjektsform | Objektsform | Refleksiv form |
|----------|-----------|--------------|-------------|----------------|
| Eintal   | 1. person | eg           | meg         | meg            |
|          | 2. person | du           | deg         | deg            |
|          | 3. person | ho           | henne       | seg            |
|          |           | han          | han         | seg            |
|          | det       | det          | seg         |                |
| Fleirtal | 1. person | vi           | oss         | oss            |
|          | 2. person | de           | dykk        | dykk           |
|          | 3. person | dei          | dei         | seg            |

### 6

#### Set inn rette former av dei personlege pronomena i svara.

Irina og Yuri skundar \_\_\_\_\_ til skulen. \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_ seint i går kveld, og i dag fekk \_\_\_\_\_ for lite tid til å vaske og stelle \_\_\_\_\_. Dei har to barn. Først måtte \_\_\_\_\_ vaske \_\_\_\_\_ før dei kunne vaske \_\_\_\_\_ sjølve. Eg og Pablo helser på \_\_\_\_\_ før \_\_\_\_\_ også skundar \_\_\_\_\_ inn i klassa. Læraren helser på \_\_\_\_\_ alle før \_\_\_\_\_ set seg bak kateteret. "No kan \_\_\_\_\_ begynne å arbeide", seier læraren, og \_\_\_\_\_ set \_\_\_\_\_ ned og begynner å arbeide. Irina og Yuri synest oppgåvene er vanskelege. Før dei går heim, takkar dei for \_\_\_\_\_.

## Gjensidige pronomen

**Kvarandre og einannan** er begge gjensidige pronomen på nynorsk. Dei betyr det same. Dei viser til subjektet i setninga.

Vi kan seie:

**Carmen** snakkar med **Arne**. **Arne** snakkar med **Carmen**.

Bruker vi **gjensidige pronomen**, kan vi bruke berre éi setning, og vi kan seie dette på to ulike måtar:

**Carmen** og **Arne** snakkar med **kvarandre**.

**Carmen** og **Arne** snakkar med **einannan**.

Dei gjensidige pronomena viser tilbake til subjektet i setninga. Subjektet viser til fleire personar eller ting.

**Merk! Kvarandre** er mest vanleg i dagleg bruk.

7

**Skriv om setningane med gjensidige pronomen.**

Arne er glad i Carmen, og Carmen er glad i Arne.

---

Faren snakkar med sonen, og sonen snakkar med faren.

---

Eg ser på deg, og du ser på meg.

---

Leo snakkar ofte med kameratane sine.

---

Arne hjelper Carmen, og Carmen hjelper Arne.

---

Luisa lærer norsk av Leo, og Leo lærer norsk av Luisa.

---