



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Alle grunnskolelærerutdanninger iflg liste

Deres ref	Vår ref	Dato
	12/637-	17.12.14

### Lærerutdanningenes dokumentasjon av kandidatenes nynorskkompetanse

Vi viser til vedlagte rapport, Undersøkelse av nynorsk som hovedmål, utarbeidet av PROBA samfunnsanalyse på oppdrag fra Utdanningsdirektoratet. En av to hovedproblemstillinger i rapporten er: ”Hvordan dokumenterer og sikrer forskjellige lærerutdanningsinstitusjoner at studentene får kompetanse i både nynorsk og bokmål?”

Forskrift om rammeplan for grunnskolelærerutdanningene krever at kandidaten ”*mestrer norsk muntlig, norsk skriftlig både bokmål og nynorsk, og kan bruke språket på en kvalifisert måte i profesjonssammenheng*”. PROBAs rapport viser at lærerutdanningene i varierende grad dokumenterer at kandidatene deres oppfyller kravet om nynorsk.

Også Følgegruppen for lærerutdanningsreformen påpekte allerede i 2012, i sin rapport nr 2, at rammeplanens krav om dokumentasjon av kandidatenes nynorskkompetanse var for dårlig ivaretatt. ”*En må se til at rammeplanens krav til nynorskkompetanse er ivaretatt i GLU 5-10, også for studenter som ikke har valgt norskfaget*” (s.101). PROBA-rapporten viser at mange institusjoner ikke har fulgt Følgegruppas råd på dette feltet.

Rammeplanene beskriver læringsutbyttet for GLU-programmene. Institusjonen har ansvar for å dokumentere at kandidatene har oppnådd det fastsatte læringsutbyttet.

Kunnskapsdepartementet forventer derfor at institusjonene nøye vurderer egen institusjons praksis opp mot kritikken fra PROBA-rapporten og Følgegruppen, og setter i verk nødvendige tiltak slik at det blant annet er nødvendig helhetlig ledelse av utdanningene. Institusjonene må selv vurdere behov for nasjonalt samarbeid for utvikle gode vurderingsformer som sikrer god dokumentasjon.

Med hilsen

Fredrik Dalen Tennøe (e.f.)  
avdelingsdirektør

Toril Fiva  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer.*

Kopi til:

Universitets- og høskolerådet

Universitets- og høskolerådet

Nasjonalt råd for lærerutdanning

**Vedlegg 1**